

НАРЕДБА

№.....от2017г.

за стандартите за ранно детско развитие

Глава първа

ОБЩИ РАЗПОРЕДБИ

Чл. 1. (1) С тази наредба се определят стандартите за ранно детско развитие, по които се отглеждат, възпитават, социализират и обучават децата от 10-месечна до три годишна възраст в яслени групи в детските градини.

(2) Стандартите по ал. 1 обхващат:

1. постиженията на децата като очаквани резултати от комплексните грижи, които включват отглеждане в добро здраве, възпитание, социализация и обучение;

2. общите насоки за осъществяване на взаимодействие между здравните грижи и педагогическата дейност в яслени групи.

(3) Стандартите са описание на способности и очаквания възрастов период на появата им, като се отчитат индивидуалните възможности на детето.

(4) Наредбата се прилага и за яслени групи, разкрити по изключение в специалните училища по чл. 44, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

(5) Стандартите за ранно детско развитие могат да се прилагат и в детските ясли по чл. 118, ал. 2 от Закона за здравето съобразно възрастта на децата.

Чл. 2. Комплексните грижи се осъществяват цялогодишно и се съобразяват с възрастовите особености на децата, гарантиращи възможностите за опазване на физическото и психическото им здраве.

Глава втора

ОСНОВНИ ОБЛАСТИ НА РАННО ДЕТСКО РАЗВИТИЕ

Чл. 3. Стандартите за ранно детско развитие:

1. създават условия за израстване в добро здраве на детския организъм с достигане на педиатричните стандарти за физическо и нервно-психическо развитие на детето от съответната възрастова група;

2. създават условия за цялостно развитие на детската личност;
3. осигуряват приемственост със съдържанието на предучилищното образование.

Чл. 4. Стандартите за ранно детско развитие определят постиженията на децата като резултат от здравните грижи, отглеждането в добро здраве, възпитанието, социализацията и обучението в следните основни области:

1. здраве, физическо и двигателно развитие съгласно Приложение № 1;
2. познавателно развитие съгласно Приложение № 2;
3. личностно – емоционално и социално развитие съгласно Приложение № 3;
4. езиково и комуникативно развитие съгласно Приложение № 4.

Глава трета

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРИЛАГАНЕТО НА СТАНДАРТИТЕ ЗА РАННО ДЕТСКО РАЗВИТИЕ

Чл. 5. При прилагането на стандартите за ранно детско развитие се създава организация, при която се редуват и осигуряват:

1. условия за провеждане на здравни грижи и физическо и двигателно развитие;
2. условия за взаимодействие между здравните грижи и педагогическата дейност, реализирана чрез игра;
3. условия за почивка, включително следобеден сън;
4. условия и време за хранене;
5. дейности по избор на детето.

Чл. 6. (1) За постигане на стандартите за ранно детско развитие се разработват годишно и седмично разпределение за периода от 15 септември до 31 май на следващата година, които осигуряват ритмично и балансирано разпределение на съдържанието на дейностите по области на ранно детско развитие, в съответствие с възрастовите характеристики на децата.

(2) Годишното разпределение се разработва от комисия, назначена със заповед на директора на детска градина, в чийто състав се включват медицински специалисти, учител и при възможност психолог. Годишното разпределение се утвърждава от директора на детската градина до 1 септември.

(3) Седмичното разпределение се разработва от комисията по ал. 2 за всяка седмица в съответствие с годишното разпределение.

Чл. 7. (1) Проследяването на постиженията на децата се осъществява от медицинските специалисти на съответната яслена група и от учител, в съответствие с областите на ранно детско развитие, в края на всеки от възрастовите периоди, определени в приложения № 1, 2, 3 и 4 и в зависимост от индивидуалните възможности на детето.

(2) Комисията по чл. 6, ал. 2 определя методите и формите за проследяване на постиженията на децата.

(3) След изпълнение на дейностите по ал. 1 медицинските специалисти и учителите информират родителите за индивидуалните постижения на детето.

(4) Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в дневника на групата.

Глава четвърта

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИЛАГАНЕ НА СТАНДАРТИТЕ ЗА РАННО ДЕТСКО РАЗВИТИЕ В ЯСЛЕНИТЕ ГРУПИ

Чл. 8. (1) Комплексните грижи по отглеждане, възпитание, социализация и обучение на децата се осъществяват при взаимодействие и сътрудничество с родителите.

(2) Участниците в процеса на прилагане на стандартите за ранно детско развитие са децата, родителите, медицинските специалисти, учителите и директорите на детските градини.

Чл. 9. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детските градини се осъществяват при условия и по ред, определени с правилника за дейността на детската градина, чрез:

1. индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
2. родителски срещи;
3. присъствие и участие на родителите в организацията на дейностите в яслени групи при стриктно спазване на противоепидемичния и хигиенния режим;
4. други форми за комуникация.

ДОПЪЛНИТЕЛНА РАЗПОРЕДБА

§ 1. По смисъла на тази наредба „Медицински специалисти“ са лицата по чл. 10, ал. 1 и § 7 от Преходните и заключителните разпоредби на Наредба № 26 от 2008 г. за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях (обн., ДВ, бр. 103 от 2008 г.).

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 2. Тази наредба се издава на основание чл. 24, ал. 4 и чл. 44, ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 3. Наредбата влиза в сила от 1 август 2017г.

Д-Р ИЛКО СЕМЕРДЖИЕВ
Министър на здравеопазването

ПРОФ. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ
Министър на образованието
и науката