

**РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**  
**МИНИСТЕРСТВО НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО**



## Формуляр за оценка на капацитета на семейството

Съдържание на оценката:

ЧАСТ	ЗАГЛАВИЕ	СТР. №
1	Семейна статистика	3
2	Генограма	4
3	Условия на живот	5
4	Семейни и социални взаимоотношения	6
5	Социално/ асоциално поведение	10
6	Образование	11
7	Физическо и психически здраве	13
8	Икономика на домакинството	15



Европейски съюз

**ШАНС ЗА ЩАСЛИВО БЪДЕЩЕ**  
**ПРОЕКТ BG051PO001-5.2.10-0001 „ПОСОКА: семейство”**  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на  
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,  
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз  
***Инвестира във вашето бъдеще***



Европейски социален фонд

Име на детето:

Институция:

В изготвянето на оценката участват:

	Име и фамилия	Подпис
.....-ДМСГД		
.....-ДМСГД		
.....-ДМСГД		
Соц. работник-ОЗД		
Соц. работник-ОЗД		
Експерт община.....		
Експерт община.....		
Педиатър от РЗИ		
Теренен експерт МЗ/ Местен координатор		
Други		

На .....2012 г. оценката се предава на местен координатор по проект: „ПОСОКА: семейство“:

Приел оценката:

Име на детето:

Институция:

Попълва се след като семейството е посетено.

За събиране на информация по време на посещението се използва метода на полуструктурираното интервю.

**ЧАСТ 1. Семейна статистика (членове на семейството, които живеят на един и същ адрес)**

**Майка:**

Име и фамилия:

Дата на раждане:

Адрес:

**Баща**

Име и фамилия:

Дата на раждане:

Адрес:

**Братя и сестри**

Име и фамилия:

Дата на раждане:

Име и фамилия:

Дата на раждане:

Име и фамилия:

Дата на раждане:

Име и фамилия:

Дата на раждане:

Име и фамилия:

Дата на раждане:

Дата на раждане:

**Други деца**

Име и фамилия:

Дата на раждане:

Отношения:

Име и фамилия:

Дата на раждане:

Отношения:

Име и фамилия:

Дата на раждане:

Отношения:

Дата на раждане:

Отношения:

**Други възрастни**

Име и фамилия:

Дата на раждане:

Отношения:

Име и фамилия:

Дата на раждане:

Отношения:

Име и фамилия:

Дата на раждане:

Отношения:

Включете всички други възрастни (членове на рожденото или разширеното семейство) или деца, които живеят на други адреси към настоящия момент.

Име на детето:

Институция:

**ЧАСТ 2. Генограма:**

Име на детето:

Институция:

**ЧАСТ 3. Условия на живот:**

Вид на жилището (опишете вида на жилището: къща, апартамент, стаи като част от къща и т.н.).

Юридически статут (опишете юридическия статут на жилището, лична собственост, нает, неофициално споразумение и т.н.).

Брой на стаите и как са обзаведени (споменете броя на стаите, колко от тях се използват, колко спални има, дали стаите имат и друго предназначение и т.н.).

Мебелировка и други подробности от домакинството (опишете вида на мебелите и домакинските уреди, които семейството притежава, отбележете ако има достатъчно мебели за всички обитатели. Кухненско оборудване, отопление и т.н.).

Безопасност на дома (опишете елементите на безопасност: заключване на врати и прозорци, ако има според вас някакви причини за несигурност, открита камина/ огнище, оголени електрически кабели).

Достъпност (ако детето се нуждае от някакви средства за достъпност, отбележете дали са налични и/ или какви са възможните препятствия/ затруднения).

Чистота (опишете състоянието – ред/ безредие – и отбележете ако липсата на чистота би могла да се отрази на здравето на детето).

Други наблюдения (запишете всякакви други наблюдения по отношение на жилищните условия, които биха били уместни при решение да се върне детето в семейството).

Име на детето:

Институция:

#### **ЧАСТ 4. Семейни и социални взаимоотношения**

*Тази информация се събира по време на полуструктурирано интервю с ключовия възрастен/ възрастни в семейството на детето, с когото детето е имало най близки и продължителни отношения. Ако и двамата родители са такива, интервюирайте ги и двамата. Ако бабите и дядовците или други роднини в разширено семейство също са се грижили за детето, интервюирайте и тях, дори и да живеят отделно.*

#### **Възрастен**

**Име и фамилия:**

**Отношения:**

Опишете как възрастният възприема качеството на отношенията си с детето в институцията.

Опишете как възрастния възприема качеството на отношенията си с другите членове на семейството (възрастни и деца).

Опишете как възрастния определя приемането му от общността.

Кои са основните дейности, в които е ангажиран възрастния, в рамките на своята общност (отбележете ходене на църква, посещаване на местен клуб).

Опишете мнението на възрастния за неговата репутация (приет, маргинализиран, изолиран).

Опишете какво е възприемането на възрастния по отношение на институционализираното дете. Колко време са прекарвали заедно, колко време са били разделени? Дайте пространство на говорещия да разкаже неговата история, да се почувства приет и разбран. Наблюдавайте чувствата му, когато говори за детето.

Опишете какво въздействие е имало раждането на детето върху възрастния/ семейството.

Име на детето:

Институция:

Какво е нивото на разбиране на възрастния по отношение на родителски отговорности и умения?

Опишете ресурсите/ подкрепата, с които възрастния като родител разполага в семейството.

Опишете ресурсите/ подкрепата, с които възрастния като родител разполага извън семейството (роднини, приятели, други).

Опишете ресурсите, до които възрастният има достъп – здравни, образователни, социални услуги, културни и религиозни институции, хранителен магазин.

Услуга	Разстояние	Необходим транспорт	Необходими финансови средства

Опишете отношенията на възрастния с другите деца в семейството. Опишете отношенията и с децата, които не са у дома (ако е такъв случая).

Какво е мнението им за институционализираното дете? Харесват ли го, прието ли е?

Има ли други деца от семейството, които са понастоящем в специализирани институции? Уточнете пол, възраст, институция.

Има ли други деца от семейството, които някога са били настанени в специализирана институция? Уточнете причината, срока и къде са в момента.

Има ли друг член на семейството или разширеното семейство, който някога е бил настанен в специализирана институция? Уточнете кой, колко време.

Всякакви други уместни наблюдения по отношение на семейството и социалните взаимоотношения. Как се отнасят възрастните към децата по време на срещата, децата помежду си. Има ли противоречия или конфликтни ситуации? Опишете ги.

Име на детето:

Институция:

Кой взема решенията в семейството? Какво е поведението на различните членове на семейството по време на срещата?

**Възрастен**

Име и фамилия:

Отношения:

Опишете как възрастният възприема качеството на отношенията си с детето в институцията.

Опишете как възрастният възприема качеството на отношенията си с другите членове на семейството (възрастни и деца).

Опишете как възрастният определя приемането му от общността.

Кои са основните дейности, в които е ангажиран възрастният, в рамките на своята общност (отбележете ходене на църква, посещаване на местен клуб)?

Опишете мнението на възрастният за неговата репутация (приет, маргинализиран, изолиран).

Опишете какво е възприемането на възрастният по отношение на институционализираното дете. Колко време са прекарвали заедно, колко време са били разделени? Дайте пространство на говорещия да разкаже неговата история, да се почувства приет и разбран. Наблюдавайте чувствата му, когато говори за детето.

Опишете какво въздействие е имало раждането на детето върху възрастният/ семейството.

Какво е нивото на разбиране на възрастният по отношение на родителски отговорности и умения?



Име на детето:

Институция:

Опишете ресурсите/ подкрепата, с които възрастния като родител разполага в семейството.

Опишете ресурсите/ подкрепата, с които възрастния като родител разполага извън семейството (роднини, приятели, други).

Опишете ресурсите, до които възрастният има достъп – здравни, образователни, социални услуги, културни и религиозни институции, хранителен магазин.

Услуга	Разстояние	Необходим транспорт	Необходими финансови средства

Опишете отношенията на възрастния с другите деца в семейството. Опишете отношенията и с децата, които не са у дома (ако е такъв случая)

Какво е мнението им за институционализираното дете? Харесват ли го, прието ли е?

Има ли други деца от семейството, които са понастоящем в специализирани институции? Уточнете пол, възраст, институция.

Има ли други деца от семейството, които някога са били настанени в специализирана институция? Уточнете причината, срока, къде са в момента.

Има ли друг член на семейството или разширеното семейство, който някога е бил настанен в специализирана институция? Уточнете кой, колко време.

Всякакви други уместни наблюдения по отношение на семейството и социалните взаимоотношения. Как се отнасят възрастните към децата по време на срещата, децата помежду си? Има ли противоречия или конфликтни ситуации? Опишете ги.

Кой взема решенията в семейството? Какво е поведението на различните членове на семейството по време на срещата?

Име на детето:

Институция:

#### **ЧАСТ 5. Социално/ асоциално поведение**

*Тази информация може да бъде събрана и чрез разговори с други хора, близки до семейството, местни институции (полиция, личен лекар, персонал на здравни заведения, съседни служители от социалното подпомагане, общинска администрация и др.).*

*Темата може и следва да бъде обсъдена с интервюирания възрастен, но не трябва да се използват директни въпроси или да се провежда дискусия, която звучи като разпит.*

Отбележете, ако член от семейството е бил осъден. Какви са отношенията между този човек и детето?

Опишете обстоятелствата и причините, поради които са били осъдени.

Ако е такъв случая, отбележете продължителността на престоя му по време на корекционната мярка.

Отбележете всяка злоупотреба с вещества (наркотици, алкохол и т.н.).

Опишете, ако имате подозрения за някаква злоупотреба с вещества.

Отбележете, ако има семейна история на домашно насилие.

Отбележете, ако има данни за агресивно поведение в общността.

Запишете, ако един или повече от ключовите възрастни имат прояви на малтретиране/ насилие (ако е официално документирано).

Име на детето:

Институция:

## **ЧАСТ 6 . Образование**

**Възрастен**

**Име и фамилия**

**отношения**

Степен на образование на възрастния. Отбележете най-високата образователна степен на възрастния. Запишете вида завършено образование (основно, средно, висше, професионално, университетско, други).

Запишете вида на сертификатите/ дипломата, получен от възрастния.

Опишете професионалните възможности/ умения на възрастния (владееене на занаят).

Опишете отношението на възрастния към неговото образование. Опишете нагласите му към професионално обучение, преквалифициране или смяна на работата.

Опишете отношението на възрастния към образованието на институционализираното дете.

Какво е отношението на възрастния към образованието на другите негови деца?

Какви са желанията на възрастния по отношение на бъдещето на институционализираното дете?

Име на детето:

Институция:

Запишете всички други уместни наблюдения.

**Възрастен**

**Име и фамилия**

**отношения**

Степен на образование на възрастния. Отбележете най-високата образователна степен на възрастния. Запишете вида завършено образование (основно, средно, висше, професионално, университетско, други).

Запишете вида на сертификатите/ дипломата, получен от възрастния.

Опишете професионалните възможности/ умения на възрастния(владееене на занаят).

Опишете отношението на възрастния към неговото образование. Опишете нагласите му към професионално обучение, преквалифициране или смяна на работата.

Опишете отношението на възрастния към образованието на институционализираното дете.

Какво е принципното отношение на възрастния към образованието на другите негови деца?

Име на детето:

Институция:

Какви са желанията на възрастния по отношение на бъдещето на институционализираното дете?

Запишете всички други уместни наблюдения.

#### **ЧАСТ 7. Физическо и психично здраве**

*Отбележете здравословното състояние на възрастните в семейството (родители или други възрастни, които най-последно са се грижили за детето)*

**Възрастен**

**Име и фамилия**

**отношения**

Обсъдете с възрастния неговото/ нейното здравословно състояние (запишете най-важните факти, всички остри или хронични заболявания, проверете дали са документирани).

Отбележете всички други факти, свързани със здравословното състояние на възрастните (всякакви дългосрочни хоспитализирания, причини за тях, дали здравословното състояние се е подобрило или влошило, какво е било въздействието върху възрастния).

Отбележете дали възрастния има някаква ограничителна диета и защо.

Отбележете как възрастния възприема въздействието на неговото здравословно състояние върху родителските му способности.

Запишете, ако възрастния е получавал/ получава някакви медицински или амбулаторни грижи.

Име на детето:

Институция:

Отбележете какъв е достъпа на възрастния до медицински услуги (стандартни услуги по здравеопазване, спешна медицинска помощ, болница). На какво разстояние се намират? С какво транспортно средство могат да бъдат достигнати? Има ли проблеми през зимата?

Включете всякакви други уместни наблюдения във връзка с физическото и психичното здраве на възрастния.

### **Възрастен**

**Име и фамилия**

**отношения**

Обсъдете с възрастния неговото/ нейното здравословно състояние (запишете най-важните факти, всички остри или хронични заболявания, проверете дали са документирани).

Отбележете всички други факти, свързани със здравословното състояние на възрастните (всякакви дългосрочни хоспитализирания, причини за тях, дали здравословното състояние се е подобрило или влошило, какво е било въздействието върху възрастния).

Отбележете дали възрастния има някаква ограничителна диета и защо.

Отбележете как възрастния възприема въздействието на неговото здравословно състояние върху родителските му способности.

Име на детето:

Институция:

Запишете, ако възрастния е получавал/ получава някакви медицински или амбулаторни грижи.

Отбележете какъв е достъпа на възрастния до медицински услуги (стандартни услуги по здравеопазване, спешна медицинска помощ, болница). На какво разстояние се намират? С какво транспортно средство могат да бъдат достигнати? Има ли проблеми през зимата?

Включете всякакви други уместни наблюдения във връзка с физическото и психичното здраве на възрастния.

#### **ЧАСТ 8. Икономика на домакинство**

*Тази информация се събира по време на полуструктурирано интервю и се записва в този формуляр. Идентифицирайте всички източници на доходи за всеки възрастен в семейството: месечни социални помощи, месечни помощи и добавки за дете, еднократни целеви помощи, помощи и добавки за инвалидност, обезщетение за безработица, пенсия, подпомагане от общината, от други НПО, църкви, доходи от трудова дейност (формална и неформална), подкрепа от роднини и близки и други източници, до които семейството има достъп.*

##### **Възрастен**

##### **Име и фамилия**

Доход/годишно от работна заплата:

Доход/годишно от свободна практика/ специализирана работа:

Доход/годишно от сезонна работа:

Доход/годишно от неформални ангажименти:

Други източници на доходи (средства от близки и роднини, други):

Общо/годишно:

Отбележете, ако възрастният има банкови заеми, запишете месечните лихви и вноски.

Впишете, ако семейството има земя, добитък, специализирано оборудване.

Обезщетения/ помощи от държавата или общината

Отпускана сума в лева за период:

Отпускана сума в лева за период:

Отпускана сума в лева за период:

Отпускана сума в лева за период:

##### **Възрастен**

##### **Име и фамилия**

Доход/годишно от работна заплата:

Име на детето:

Институция:

Доход/годишно от свободна практика/ специализирана работа:

Доход/годишно от сезонна работа:

Доход/годишно от неформални ангажименти:

Други източници на доходи (средства от близки и роднини, други):

Общо/годишно:

Отбележете, ако възрастния има банкови заеми, запишете месечните лихви и вноски.

Впишете ако семейството има земя, добитък, специализирано оборудване.

Обезщетения/ помощи от държавата или общината

Отпускана сума в лева за период:

Отпускана сума в лева за период:

Отпускана сума в лева за период:

Отпускана сума в лева за период:

Има ли семейството други източници на хранителни продукти, стоки и услуги? Какви и колко често?

**Мнение на възрастните за силните страни на семейството/ домакинството.**

**Мнение на възрастните за нуждите им от подкрепа за полагане на грижи за детето.**

**Екип по оценка:**

1. ДМСГД .....

(име и фамилия)

(подпис)

2. ДМСГД .....

(име и фамилия)

(подпис)

3. ДМСГД .....

(име и фамилия)

(подпис)



Име на детето:

Институция:

4. РЗИ ..... ..

(име и фамилия)

(подпис)

5. ОЗД ..... ..

(име и фамилия)

(подпис)

6. ОЗД ..... ..

(име и фамилия)

(подпис)

7. Община..... ..

(име и фамилия)

(подпис)

8. Община..... ..

(име и фамилия)

(подпис)

**Дата на оценката :**

*Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд. Министерство на здравеопазването носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Агенцията за социално подпомагане.*